



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : SHS**
- **Mention : Administration économique et sociale**
- **Parcours : Administration économique et sociale**
(tronc commun en L1, parcours à partir de la L2)

Date du conseil de faculté : 29 septembre 2025

Résultats des votes : 31 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 300

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 300

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 370

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

<u>A compléter (facultatif) :</u>

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les voies générales du baccalauréat et STMG seront valorisées. Les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées de baccalauréat de français seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Valorisation des compétences en mathématiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes sont examinées lorsque les mathématiques font partie des enseignements de spécialisé suivis	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciation globale du dossier	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'investir dans le travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la discipline	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 85 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)